2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：立足综合性师范大学优势的“法律+” 特色人才培养模式

成果完成人：李昕、吴高臣、杜强强、席小华、沈敏荣、崔俊杰、韩静茹、蒋言、包永慧、李颖

成果完成单位：首都师范大学

推荐单位名称及盖章：首都师范大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：法学-03

代码：030113

序号：10028034

成果网址　https://zfxy.cnu.edu.cn/xyxw/1817afcdae9a4fa7965cd6879d289250.htm

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年　　月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2023	北京高校思政工作创新示范案例	省部级	中共北京市委
	2022	北京高校优质本科课程（行政法与行政诉讼法）	省部级	北京市教育委员会
	2022	北京高等学校优秀专业课主讲教师（李昕）	省部级	北京市教育委员会
	2023	北京高等学校优质本科教案	省部级	北京市教育委员会
	2024	北京高校优质本科课程（习近平法治思想）	省部级	北京市教育委员会
	2024	北京高等学校优秀专业课主讲教师（李昕）	省部级	北京市教育委员会
	2021	2021年北京市普通高校优秀本科毕业论文（设计）指导教师（吴高臣）	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛社科B组一等奖（崔俊杰）、最佳教	省部级	中共北京市委教育工委、北京市教育

		案奖、最受学生欢迎奖、最佳现场展示奖		委员会、北京市教育工会、教育部网络培训中心
	2020	北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛优秀指导教师奖（吴高臣、李昕）	省部级	中共北京市委教育工委、北京市教育委员会、北京市教育工会、教育部网络培训中心
	2017	首都精神文明建设奖（席小华）	省部级	中共北京市委、北京市人民政府
	2014	未成年人健康成长法治保障制度创新优秀事例（席小华）	省部级	中央社会治安综合治理委员会办公室、共青团中央、中国法学会

	2016	第四届全国高校辅导员职业能力大赛三等奖（李颖）	省部级	教育部
	2017	第二批全国专业社会工作领军人才（席小华）	省部级	民政部
	2022	全国青少年普法教育优秀辅导员（席小华）	省部级	中国关心下一代工作委员会、中央政法委、司法部、共青团中央、中共法学会
	2015	第三届北京市高校辅导员职业能力大赛一等奖（李颖）	省部级	中共北京市委教育工委、北京高校辅导员培训研修基地
	2016	北京高校优秀德育工作者（李颖）	省部级	中共北京市委教育工委、北京市教育委员会、北京市人力资源与

				社会保障局
	2025	第七届北京市大中小幼教师讲述育人故事展示交流活动一等奖（席小华）	省部级	中共北京市委教育工委、北京市教育委员会
	2025	“法治中国青春行”2025年暑期社会实践活动	省部级	共青团中央
	2015	北京市优秀班集体	省部级	北京市教育委员会
	2018	首都大学、中职院校“先锋杯”竞赛“优秀团支部”	省部级	共青团北京市委员会
	2023	北京高校示范学生基层组织（班级）	省部级	北京市教育委员会
	2024	北京高校示范学生基层组织（班级）	省部级	北京市教育委员会
	2020	第十二届北京市大学生模拟法庭竞赛团体三等奖，最佳个人二等奖	省部级	北京市教育委员会
	2022	第十三届北京市大学生模拟法庭竞赛团体二等奖	省部级	北京市教育委员会

	2025	第十六届北京市大学生模拟法庭竞赛团体三等奖，优秀个人奖	省部级	北京市教育委员会
	2021	中国大学生自强之星	省部级	共青团中央、中华全国学生联合会
	2019	第十三届中国大陆地区红十字国际人道法模拟法庭竞赛二等奖	社会力量颁发奖项	红十字国际委员会
	2024	北京市第十一届师生优秀法治教育作品评选一等奖	省部级	北京市教育委员会
	2023	“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“青砺基层”社会治理专项赛特等奖	省部级	共青团北京市委员会、北京市教育委员会、北京市科学技术协会、北京市学生联合会
	2023	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛“青年红色筑梦之旅”赛道三等奖	省部级	北京市教育委员会

成果起止时间	开始：2011 年 01 月 06 日　　完成：2020 年 07 月 20 日
主题词	差异化发展；新文科；融合育人

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

（一）成果简介

首都师范大学作为综合性师范大学，法学学科起步较晚，但依托多学科背景和国际化资源，具备由弱转强的发展潜力。本成果正是从转化短板、发挥优势出发，把教育法学确立为特色学科的突破口，通过法律人才培养模式的探索逐步形成经验和影响力。成果不仅解决了师范类学校法学教育中定位不清、特色不突出的特殊问题，也回应了当前法律人才培养普遍面临的实践能力不足、交叉融合不够和国际化培养有限等共性问题。在实施过程中，成果构建了“价值引领贯通—实践能力进阶—交叉创新融汇—国际素养拓维”的四维融合路径，坚持立足学校优势，不断拓展“法律+”的发展格局。依托师范大学的传统优势，形成了“法律+教育”；依托数学学科的“双一流”建设基础以及人工智能学院、生命科学学院、信息工程学院的综合资源，推动了“法律+科技”；依托管理学科优势，开辟了“法律+合规”；依托多语种外语学院和国家级来华留学生培养基地，发展了“法律+国际”，服务“一带一路”和全球治理法治人才的培养需求。经过十四年的经验积累，探索形成了一种立足综合性师范大学优势、兼顾跨学科联动与国际化发展的特色法律人才培养模式。这一模式不仅凸显了首师大在法律人才培养领域的独特优势，也为法律院系实现差异化发展提供了可复制、可推广的“首师大经验”。

（二）主要解决的问题

本成果聚焦法学教育在师范院校发展的特殊问题和法律人才培养

的共性难题，重点破解以下三个方面的问题：

1.专业定位趋同化，法学发展与学校定位之间存在张力

师范类院校的法学教育长期沿袭综合性政法院校的通行模式，专业定位偏向通用化，与师范大学整体发展目标缺乏契合，在学科建设和人才培养上难以彰显学校特色，人才培养缺乏比较优势。

2.优势学科转化不足，教学供给碎片化，能力培养不适配

学校虽拥有数学“双一流”学科、人工智能学院、信息工程学院、管理学院、多语种外语学院及来华留学生培养基地等优质资源，但未能在法学教学中形成有效支撑。跨学科课程零散且缺乏体系，科技法、数据法、合规治理等交叉课程供给不足；国际化资源也未能转化为涉外法治教学的平台。

3.特殊性问题与共性问题叠加，矛盾张力突出

法律人才培养共性问题：（1）价值教育碎片化；（2）理论与实践割裂；（3）交叉融合与国际化不足。

师范院校特殊问题：（1）起步晚、规模小；（2）定位不清；（3）特色不明。

问题相互交织，使首师大法学教育在突出特色与回应普遍需求之间承受双重压力，改革已成紧迫课题。

2.成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

针对师范类院校的特殊性与法律人才培养共性矛盾，本成果依托学校多学科与国际化的优势，经过十四年的持续探索，推动课程体系、师资队伍、实践平台和评价体系改革，实施差异化发展，形成了“一干多支”的“法律+”特色人才培养模式。

（一）课程体系建设：以“1+16+N”打造特色课程群

以问题为导向，成果构建了“1+16+N”三级课程体系，推动“价值引领贯通—实践能力进阶—交叉创新融汇—国际素养拓维”的四维融合育人。

1.以《习近平法治思想概论》作为核心课程，奠定价值引领主干；

2.以16门基础课程为中心，建构多元立体的实训课程体系；

3.依托学校优势，搭建N个拓展模块，形成“法律+教育”“法律+科技”“法律+合规”“法律+国际”等方向，打造差异化的交叉课程体系。

（二）师资队伍建设：整合资源，促进再培养

针对法学教师交叉学科背景不足、科研与教学割裂的问题，通过校内跨学科培养与内外部合作机制，推动师资整合与再培养。

1.选派教师赴数学、人工智能、信息技术、管理等学科进修，提升交叉素养；

2.外部合作：引进实务专家，整合校内外资源，组建复合型团队；

3.学术平台：依托“燕京法学学术沙龙”，推动多学科交流并向学生开放；

4.虚拟教研室：建设“科技法虚拟教研室“涉外虚拟教研室”，强化跨学科教学与研究；

5. 高端论坛：与中科院联合举办“科学的责任与负责任的科学”论坛，促进法学与科技对话；

6. 科研转化：32 项科研成果进入课堂案例，促进教研融合。

这些举措既提升了教师的交叉学术素养，也为学生提供了共享的学术资源。

（三）实践平台建设：常规与特色相结合

针对学生实践能力不足、与社会需求脱节的问题，成果建立“常规+特色”的双重实践平台。

1. 常规平台：涵盖法院、检察院、律所等实习基地，并配套模拟法庭和法律诊所，保障学生掌握基本实务技能；

2. 特色平台：立足学校优势，建设教育法治与少年司法研究基地、科技与合规实训基地、涉外法治协作基地，引导学生以实习+项目式学习的方式进行实训，辅助“法律+”特色交叉人才培养。

（四）评价体系改革：多维指标突出能力与特色

构建“价值引领+能力导向+成果证据”三维指标。

1. 将法律公益服务纳入评价指标，培养公民意识；

2. 课程考核由单一笔试转向案例分析、团队调研、模拟实务、无领导小组讨论等多种形式相结合；

3. 突出实践产出，将调研报告、案例研判、合规建议书等纳入评价；

4. 以双语课程学习、国际模拟法庭参与等为关键指标，反映学生国际化能力。

3. 成果创新点（不超过800字）

本成果依托综合性师范大学多学科与国际化优势，探索差异化的法律人才培养路径。

（一）理念创新：确立差异化定位，推动多维转型

立足于社会需求、学校优势，以问题为导向，成果在理念上实现多维转型，实现价值引领、知识传授与能力培养的一体化。

1. 价值引导：构建习近平法治思想与部门法知识点映射体系，将价值教育嵌入课程；

2. 培养特色：回应社会需求，在通用基础上强化“法律+”特色布局；

3. 能力导向：强化多元立体实训体系。

（二）路径创新：激活优势资源，实现交叉融合育人

1. 依托教育法研究和实践基地，发展“法律+教育”，服务教育强国战略；

2. 依托数学“双一流”、人工智能与管理学科，建设“法律+科技”和“法律+合规”，契合数字中国和新文科方向；

3. 依托外语学院与留学生基地，开设“法律汉语”课程，建设“中国法治故事”传播机制，服务“留学北京”和“一带一路”双向国际化。

（三）机制创新：贯通教学科研，强化纵向衔接

针对教学与科研、学科与专业、本科与研究生培养等环节存在脱节与割裂。本成果通过机制重构，形成优势互补，提升法学教育的系统性与持续性。

1. 推动学校资源与专业建设互补，以强势学科支撑法学发展；

2. 建立科研反哺教学机制，将研究成果转化为案例和课程模块；

3. 实施本硕一体化培养，以联合课题和项目制训练实现本硕交互。

（四）生态创新：三维赋能，构建全生命周期育人生态

成果以“学科—学术—学风”三维赋能为统领，推动教师、学生和课程整体联动，形成可持续的育人生态。

1. 学科层面：依托多学科资源，建设燕京法学论坛、燕京法学沙龙和虚拟教研室，推动“法律+”交叉学科的发展；

2. 学术层面：以科研成果反哺教学，构建交叉课程群和本硕一体化衔接机制，支持学生成长；

3. 学风层面：通过学术沙龙、书香班级等活动，营造积极学风。

4.成果推广应用效果（不超过1000字）

中共中央、国务院办公厅《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》(2023)提出，要推动差异化发展、强化实践育人、促进学科交叉和提升涉外法治人才培养质量。本成果紧扣这些要求，形成可复制、可推广的改革经验。

（一）人才培养的成效

• 法律职业资格考试通过率较最初阶段提升22%，升学率提高了50%。

• 100%的学生参与真实案件或社会治理项目，实现实践育人全覆盖。学生团队累计获市级一等奖6项。

• 40%的毕业论文聚焦数据法、合规治理、跨境治理等新兴领域

• 连续三年有学生进入最高人民法院、北京互联网法院及头部互联网企业实习并获表彰。

• 学生课程满意度96.8%，用人单位满意度90%。

（二）专业建设的成效

• 五年内新增6门新兴交叉课程，淘汰3门滞后课程，交叉课程比例由不足15%提升至28%。

• 建成“1+16+N”校本课程群，涵盖教育、科技、合规、国际等交叉方向。

• 五年间89项科研成果转化进课堂，占案例总量63%。

• 五年承担市级与校级教改项目11项。

• 青年教师在教学基本功竞赛中获奖8次，其中3次为北京市一等奖。

• 学生跨学科选课率达60%，毕业论文抽检合格率100%，其中5篇获评北京市优秀本科毕业论文。

（三）推广运用的成效与影响力

• 校内拓展：以“法律+教育”为突破口，建设教育法治实践基地，拓展至“法律+科技”“法律+合规”，依托数学“双一流”、人工智能和管理学科优势，形成“一干多支”格局，并连续三年获得校内教学改革项目一等奖，成为本校重点培育项目。

• 校际引领：形成教育法人才培养模式，组织创建了全国首个教育法学研究会，连续14年牵头研究会工作，成为教育法人才培养的重镇，推动教育法成为师范类院校的共性选择，改革成果获得多所院校认可，形成可复制的“首师大”模式。

• 社会服务：形成教育法治、社会治理、司法矫正、科技法治四个社会服务品牌，学生参与教师调研成果30余次，多项研究成果被主管部门采纳。北京市法律援助基金会连续19年在本专业设立专项奖学金，每年资助30万元，累计惠及500余名学生。

• 国际传播：依托多语种外语学院与留学生培养基地，建设“法律汉语”课程和“中国法治故事”传播项目，服务“留学北京”和“一带一路”，形成的中俄“2+2”联合培养模式成为第25届中国国际教育年会的经典案例。

总之，成果在人才培养、专业建设和推广应用三个层面实现了全链条突破，显著提升了首师大法学教育的质量与影响力，并为师范类大学法学教育的差异化发展提供了可供借鉴的经验。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	李昕	性别	女
出生年月	1969 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1997 年 07 月	高校教龄	28
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	13651206163
现从事工作及专长	法学专业负责人；行政法与行政诉讼法、数据法、企业合规、科技法、教育法的教学科研	电子信箱	lixin1027@sina.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛优秀指导教师奖（省部级） 2020 年承担《北京市教育立法的现状与完善》获北京市法学会优秀项目		

	2022年主讲课程《行政法与行政诉讼法》入选北京市优秀本科生课程，2022年被评为北京高等学校优秀专业课主讲教师 2024年主讲课程《习近平法治思想》入选北京市优秀本科生课程，2024年被评为北京高等学校优秀专业课主讲教师
主要贡献	作为教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点法学专业负责人，成果完成人在首都师范大学法学专业建设与改革中承担统筹谋划、具体推动和示范引领的核心角色。 **1.专业设计与系统谋划** 牵头制定并多次修订法学人才培养方案，主持师资队伍、课程体系、教材建设与实践平台的统筹设计，使专业发展始终紧扣国家战略与社会需求。提出“法律+教育”的差异化定位，并逐步拓展至“法律+科技、法律+合规、法律+国际”，为首师大法学形成鲜明特色奠定了基础。 **2.师资建设与学风引领** 组织建立师资培养规划和年度机制，推动高层次人才引进和青年教师成长；亲自推动科研反哺教学，将研究成果纳入课堂案例。通过打造“燕京法学沙龙”和“虚拟教研室”，带领教师开展跨学科交流与共同教学，营造严谨求真的教风学风。 **3.课程改革与教学创新** 承担《行政法与行政诉讼法》等核心课程教学任

	务，主持法律诊所、模拟法庭等实践模块建设，推动课堂与案例、实训深度融合；倡导并推动“本硕一体化培养”；主导、参与建设数据法、企业合规、科技法等新兴课程群，推动科研成果及时转化进课堂，切实提升复合型人才培养质量。 **4. 国际化拓展与资源整合** 主持建设“一带一路”涉外法务双师协作虚拟教研室，牵头与实务部门探索“双师协作”模式；推动与境外高校建立 2+2 联合培养机制，探索“法律+国际”的育人路径，拓展首师大在涉外法治人才培养中的影响力。 **5. 示范推广与经验引领** 推动课程思政全覆盖，将习近平法治思想贯穿于课程与实践育人全过程；组织建设“1+16+N”课程群和“法治中国大讲堂”，示范价值引领与专业教育融合路径。 多次在全国性交流场合分享首师大经验，推动成果在兄弟院校推广应用，形成可复制、可推广的改革范式。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

第（2）完成人姓名	吴高臣	性别	男
出生年月	1973 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999 年 09 月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	政法学院党委副书记、院长
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	13911254811
现从事工作及专长	民商法学、信用法学的教学科研	电子信箱	wgc@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006 年北京市中青年骨干教师 2019 年北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛优秀指导教师 2021 年北京市普通高校优秀本科毕业论文（设计）指导教师		
主要贡	扎实落实立德树人根本任务，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和全国、北京市教育大会精神，在课程体系建设、实践平台拓展、社会服务融入和国际合作推进等方面持续发力。通过课程思		

献	政与专业教育结合、校内外资源统筹共享、优秀成果推广复制，推动“价值引领—实践进阶—交叉创新—国际素养”育人路径在教育教学各环节落实落细。 **1.资源协调与平台搭建** 牵头整合校内外教育、司法与社会资源，推动政产学研的深度协同。联合法院、检察院、律所及企业法务部门，建设“模拟法庭”“法律诊所”等多元课程实践平台，形成“校-政-律-社”协同育人的资源网络。在此过程中，将“法律+教育”的普法贯通、“法律+科技”的电子证据与数据合规教学、“法律+国际”的比较法与跨境案例研究融入实践，实现课程建设、科学研究与思想政治教育的一体化结合，打造“大中小学法治教育贯通”的示范案例。 **2.成果推广与示范引领** 主导项目成果的宣传与推广，在北京市教育大会及相关学术交流中作经验分享，提升了成果影响力。依托“书香政法”读书品牌，夯实法学社团建设，推动“明法行天下”暑期社会实践团队经验复制推广，成功入选团中央“法治中国青春行”全国大学生“三下乡”项目，带动了跨校复制和区域推广。同时积极组织育人成果申报与评优，2020级、2022级法学班连续获评“北京高校示范学生基层组织”，进一步扩大了成果的辐射力与社会认可度。 **3.经验沉淀与制度建设** 在持续推进课程改革与实践创新的基础上，用心提炼育人经验，制定“法律+”特色课程群建设标准、

	完善校-政-律-社协同机制、建立成果推广长效机制，固化完善课程共建、科研反哺、社会实践和国际合作的育人模式。制度建设不仅确保了成果的持续性和稳定性，也为今后在企业合规、数据跨境流动、国际化人才培养等方向拓展奠定了坚实基础，保证多维融合的新时代法律人才培养模式兼具规范性与可复制性。 **4.课程思政融入商法教学** 精心挖掘商法教学中的课程思政元素，在传授商法知识的同时弘扬企业家精神，在推动中国商法学自主知识体系建构的同时强化法律职业伦理教育，不断增强学生法治自信。 本人签名：吴高臣 2025年9月29日

第（3）完成人姓名	杜强强	性别	男
出生年月	1972 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993 年 08 月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	13611077433
现从事工作及专长	宪法学教学科研	电子信箱	duqiangqiang@126.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	专著《论宪法修改程序》获北京市第十一届哲学社会科学优秀研究成果奖二等奖		
主要贡献	宪法学教学改革是本成果“价值引领贯通—实践能力进阶—交叉创新融汇—国际素养拓维”路径的重要支撑案例。 在十四年的探索中，宪法学课程不仅承担了价值引领的核心任务，还在理论与实践互动、方法训练与科研反哺等方面发挥了示范作用，成为推动法学教育由“知识传授”走向“能力培养”和“素养提升”的突破口。		

	1.强化课程思政，突出价值引领 宪法学教学以中国宪法学自主知识体系为目标，在课程讲授中注重课程思政，将宪法知识与思想政治教育紧密结合，讲好中国宪法故事。通过系统讲授我国宪法史（包括革命根据地时期的宪法史）、我国基本原则与精神、我国宪法基本制度、我国公民基本权利和义务等内容，使学生全面掌握中国宪法的基本理论，进一步增强宪法自信，强化价值引领在专业教学中的实效。 **2.推动宪法与部门法互动，打通理论与实践** 针对传统宪法学教学与部门法学脱节的问题，积极推动二者的理论互动。发表了《论宪法规范与刑法规范之诠释循环》（《法学家》2015年第2期）》、《符合法律的宪法解释与宪法发展》（《中国法学》2022年第1期）、《基本权利私人效力的民法审视》（《法学研究》2025年第3期）等学术论文，将最新科研成果转化为教学案例，引入部门法中的真实案例，并从宪法高度进行更新解读，既提升了课堂的实践感，也加深了学生对中国宪法理论的理解，实现理论研究反哺教学。 **3.强化法学方法训练，提升问题解决能力** 在教学中高度重视法学方法论训练，引导学生掌握法律解释、规范分析等基本方法，并能运用理论框架分析和解决实际问题。参与编写了《中国宪法事例研究》等系列教学辅助用书，推动对宪法实践问题的系统研究，既丰富了中国宪法学研究的本土化路径，也为课堂教学提供了生动案例，显著提升了学生运用宪法理论分

	析和解决问题的能力。 **4. 融入“法律+”特色，拓展差异化培养路径** 宪法学教学在“法律+”四大模块中承担统领作用：在“法律+教育”中，开设“宪法与教育治理”专题，回应教育法治实践需求；在“法律+科技”中，引导学生关注人工智能、大数据等新兴科技对宪法权利（尤其是隐私权、个人信息保护）与治理结构的挑战；在“法律+合规”中，探讨合规治理与宪法原则的关系，强化制度意识与责任意识；在“法律+国际”中，结合多语种教学和留学生项目，融入比较宪法与国际规则研讨。通过多维度的“法律+”嵌入，宪法学教学不仅突出师范大学的特色优势，也拓展了学生面向未来的复合型素养。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

第（4）完成人姓名	席小华	性别	女
出生年月	1970 年 06 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 09 月	高校教龄	33
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	13811495609
现从事工作及专长	青少年犯罪预防、少年司法教学研究	电子信箱	13811495609@126.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获中央综治办、共青团中央、中国法学会颁发的“未成年人健康成长法治保障制度创新优秀事例”。 2015 年入选中共北京市委社会工作委员会评选的“北京社会好人榜”。 2015 年入选北京市委宣传部、首都精神文明建设委员会办公室评选的 2015 年“北京榜样”7 月“每周人物榜”。 2017 年获中国共产党北京市委委员会、北京市人民政府颁发的 2015-2016 年度“首都精神文明建设奖”。		

	2017年获民政部颁发的“第二批全国专业社会工作领军人才”。 2021年获共青团中央颁发的“青少年维权岗”。 2022年获中国关工委、中央政法委、司法部、共青团中央、中共法学会颁发的“全国青少年普法教育优秀辅导员”。 2025年获第七届北京市大中小幼教师讲述育人故事展示交流活动一等奖。
主要贡献	深耕未成年人司法保护与少年司法领域，坚持以人才培养为主线，将服务实践、标准建设、理论研究和政策推动有机结合，探索出一条从一线实践到学科理论、从教材标准到政策制度的全链条路径，推动了我国少年司法人才培养和制度建设的系统化发展。 **1.开创未成年人司法保护“北京模式”，为人才培养奠定实践土壤** 自2003年起率先在北京探索未成年人保护与矫治服务，逐步形成涵盖学校、公安、检察院、法院的“一条龙”服务体系，覆盖预防、矫治、救助多类环节。二十年来，累计帮助6000余名涉罪青少年顺利回归社会，数百名受害儿童重获健康生活。这一模式不仅有效回应了国家治理需求，也为学生实习、青年学者研究和后续人才成长提供了宝贵的实践场域，成为培养少年司法人才的“北京课堂”。 **2.主持研发未成年人司法保护国家标准，推动人才培养走向规范化** 在全国推广过程中，由于资源差异大，司法保护

	服务水平参差不齐。为破解这一难题，2019 年受最高检、团中央、民政部委托，担任首席专家研发《未成年人司法社会工作服务规范》，2023 年正式发布，并编写配套教材。该标准既是提升服务质量的制度依据，也是培养司法保护人才的专业指南，推动了全国人才培养的统一化和规范化。 **3. 系统开展理论研究，建构少年司法研究的学科框架** 自 2003 年起，率先提出社会工作与少年司法的整合性研究路径，建立了较为完整的理论体系，涵盖理论框架、实践逻辑和功能价值。已出版著作 22 部，发表论文 50 余篇。这些理论成果不仅弥补了学科空白，更成为人才培养的重要教材资源，为学生系统学习与研究提供了学理支撑。 **4. 建立未成年人司法保护人才培养体系，形成梯度化培养格局** 针对专门人才稀缺的问题，本人及团队在高校和一线双向推进。高校方面，2009 年编写《矫正社会工作》，2022 年主编《未成年人司法社会工作》，填补了教材空白。实践方面，自 2023 年起研发分级分类培训体系，实施公益培养计划，累计培训 7264 人、99826 人次，覆盖全国所有省区市，培养了一大批投身少年司法保护的一线骨干力量。逐步形成了“课堂教学—教材建设—国标培训—公益计划”的全链条培养体系。 **5. 推动政策制度建设，为人才成长营造长效环境**

	依托长期积累的研究与实践，2021年受最高检和民政部委托，主持起草《关于在未成年人司法保护中加强社会工作服务的意见》，并参与《未成年人保护法》修改，多项意见被直接采纳。这些制度安排不仅为少年司法保护提供了法律和政策支持，更为人才成长提供了稳定的发展环境和职业空间。 本人签名： 2025年9月29日

第（5）完成人姓名	沈敏荣	性别	男
出生年月	1971 年 06 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999 年 06 月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	13683573026
现从事工作及专长	法律伦理学教学科研	电子信箱	shenminrong@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年北京市教学成果一等奖（第三获奖人） 2014 年国家教学成果优秀成果二等奖（第三获奖人）		
主要贡献	**1. 重构法律伦理学，服务法治人才培养** 传统法律伦理学多聚焦于法律职业伦理，较少关注现代社会治理中的伦理问题。成果完成人提出以民众治理逻辑为基础重塑法律伦理学体系，并获批中国法学会重点课题《现代社会法治自信形成的历史演进和中国式现代化法治自信的理论逻辑研究》。在此框架下，编写《法律伦理学》教材，将社会治理中的典型案例融入课程。一方面，引导学生理解法律规则背后的伦理价值，		

	提升价值判断力与责任意识；另一方面，凸显法律伦理在公共治理与制度建设中的内在联系，培养学生应对复杂治理问题的职业操守与制度思维。由此，法律伦理成为“价值引领”的核心资源，为高素质法治人才培养提供了系统支撑。 **2. 推动社会治理视野下的部门法教学，强化“法律+合规”与实践能力培养** 在经济法、竞争法等课程中引入社会治理与合规治理的整体视角，强调合情、合理、合法的制度设计与矛盾化解。通过案例研讨、实地调研和模拟项目，引导学生在企业合规、社会治理和公共管理场景中积累实战经验，并将研究成果转化为合规实训课程模块。这一举措不仅丰富了“法律+合规”课程群，也有效回应了国家和行业对高素质合规治理人才的现实需求。 **3. 挖掘中华优秀法制文化，厚植“法律+国际”的本土根基** 针对涉外法治人才培养中“话语自信”不足的问题，成果完成人率先出版《民治的起源：论语的法典化研究》（光明日报出版社 2023 年版），系统阐释中华传统民治思想，并将其转化为课堂教学与案例研讨内容。通过将中华优秀法制文化融入法理学与比较法课程，推动“中国法治故事”的国际化传播，为学生厚植文化自信提供学理支撑，也为“法律+国际”路径下涉外法治话语体系的建构奠定坚实基础。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

第（6）完成人姓名	崔俊杰	性别	男
出生年月	1985 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016 年 09 月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	18618121936
现从事工作及专长	公共行政与行政法	电子信箱	cjj8528@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年北京高等学校优质本科教案 2020 年北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛社科 B 组一等奖、最佳教案奖、最受学生欢迎奖、最佳现场展示奖		
主要贡献	行政法课程的教学创新始终立足中国行政法治实践，通过教学理念与方法的持续创新，推动学生从知识接受者向能力建构者转变，致力于培养具备坚定理想信念、扎实专业能力和前瞻视野的法治人才。 **1. 立足中国实践，融合价值引领与专业教学** 在行政法的课程中，坚持中国视角，扎根中国国		

	情和实践，围绕问题导向，引导学生关注中国问题、社会问题和中国法治实践发展。将习近平法治思想的法治政府观作为习近平法治思想专题化教学的重要内容，作为行政法与行政诉讼法理论教学的重要支撑，通过专题化教学，系统阐释中国行政法的制度逻辑与实践路径，实现课程思政的润物无声。在此基础上，持续开展基层行政法治调研等行政法实践教学活动，引导学生以所学知识进一步认识和促进中国法治政府建设，实现价值塑造与知识传授的深度融合，使学生在观察与参与中深化对中国特色社会主义法治道路的认同与自信。 **2.推动科研反哺教学，实现教研深度融合** 积极参与科研活动，主持北京市社科基金、司法部、住房和城乡建设部、中国法学会等部委课题。课程教学依托课题研究，将“农房建设管理法律关系”、“工程建设标准化关键制度”等前沿课题成果，转化为阐释行政规制、标准制定等抽象理论的生动教学案例，让学生充分了解行政机关在中国社会治理中的实践。通过原理讲解+案例渗透的双轨教学模式，将行政机关履职实践、社会治理创新等实证研究内容引入课堂，使抽象理论与治理实践相对接，利用科研实践与经验反哺教学。引导学生全方位运用所学行政法知识，深入分析行政执法体制改革、放管服改革实践中的真实法律问题，锻炼和提升学生运用行政法原理解释复杂行政法律问题、解决实际争议的专业能力。

	3. 融入“法律+”育人理念，锻造前沿领域法律实践能力 积极融入“法律+”的跨学科育人理念，着力推动学生能力从知识理解向实践应用的纵深发展。建立课堂教学与科研实践之间的衔接，鼓励学生运用所学行政法知识参与行政法实践，强化对有关行政法律问题的理解和对中国政府职能转变和定位的分析，培养其自觉运用行政法化解纠纷的法律实践能力。重点关注学生在政府职能转变、公共服务法治化、数字化治理等前沿领域的法律适应能力，提升其在面对教育、科技、合规等交叉领域复杂情境时，将行政法规范与政策逻辑转化为有效解决方案的复合型素养，为其未来投身法治中国建设奠定扎实基础。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

第（7）完成人姓名	韩静茹	性别	女
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	15116982165
现从事工作及专长	民事诉讼法、司法制度、仲裁法教学科研工作	电子信箱	hjrluckapple@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年入选北京市法学会“百名法学青年英才” 2015 年获评北京市优秀毕业生		
主要贡献	为实现民事诉讼法教学的提质增效与学生综合法学素养的全面培育，课程团队构建起“资源整合-实战训练-学理研究”三位一体的协同育人体系。通过打破学科与实践壁垒，将课程共建、实战锤炼与理论探究有机融合，既依托多元平台与体系更新教学内容、强化实践		

	能力，又以前沿学理研究反哺课堂，推动学生在知识贯通、技能提升与理论反思中形成兼具专业深度与现实应用能力的核心素养，构建起理论与实践双向赋能的教学新模式。 **1.整合学术资源，推动课程共建** 依托“1+16+N”课程体系，打破学科壁垒，实现知识链条的贯通。民诉法与刑诉法教师联合设计课程大纲，分设“民刑诉程序对比”“交叉案件处理”“实战技能通用”三个模块。在“交叉案件处理”中，选取“刑民交叉案例”“附带民事诉讼”等典型场景，通过“法条对照+案例拆解”帮助学生理解程序衔接逻辑；在诉讼文书训练中，按照类型与阶段展开，提升学生的规范化写作能力。同时，结合“法律+科技”的方向，引入大数据、人工智能等新兴技术在证据规则中的应用，带领学生探讨电子证据、算法证据的取证与审查问题，让课程内容紧贴科技发展。 **2.强化实战训练，提升学生实践能力** 依托“校-政-律-社”协同平台，构建全流程、递进式的实践教学体系。通过模拟实训还原办案全景，通过“案例复盘—漏洞补训—战术演练”的训练方式提升学生的实战敏感度，并通过“案例—视频—师资”三位一体的资源平台实现常态化支撑。在模拟法庭、法律诊所和案例竞赛中，学生不仅锻炼诉讼能力，还能够针对互联网侵权、人工智能生成内容、数据合规等新型案件进行推演。同时设置少年司法专题，通过模拟未成年人刑事案件、校园欺凌事件和保护性司法程序，让学生在

	实战中理解保护性原则与教育矫治功能，增强社会责任感与制度认同。 **3. 注重学理研究，反哺教学育人** 聚焦诉讼实践中的新兴问题，持续推进学理探究，承担各级科研课题，在《现代法学》《当代法学》《法律适用》等期刊发表十余篇论文。科研过程中，不仅关注传统诉讼制度运行，也聚焦科技发展对证据制度的冲击、新型案件的审理逻辑、少年司法制度的理论基础，以及多元纠纷解决机制的制度创新。相关研究成果不断进入课堂，成为案例分析与模拟训练的重要素材，使学生在理论反思与实践操练之间不断往返，形成兼具学理深度与现实敏感度的综合能力。 本人签名：韩静茹 2025 年 9 月 29 日

第（8）完成人姓名	蒋言	性别	男
出生年月	1988 年 08 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018 年 08 月	高校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	18811512077
现从事工作及专长	民商法学教学科研工作	电子信箱	cljiangyan@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	深度参与成果从课程体系构建、学术训练创新到社会服务落地的全链条建设，在推动实践育人、交叉学科发展及价值引领融合方面发挥重要作用。 **1.课程与实践融合创新，夯实“实践能力进阶”根基** 紧扣成果“1+16+N”课程体系与“常规+特色”实践平台建设要求，依托政律协同平台深化基础课程实		

	务改革。在《合同法》等基础课程中嵌入实务模块，邀请法律实务专家参与课程设计，创新翻转课堂与沉浸式教学模式，课程评教连续保持99分以上，入选学校金课建设项目，成为“多元立体实训课程体系”的范例。牵头打造卓越法律人才实务训练营，覆盖法律实务全流程教学，直接助力成果“实践育人全覆盖”目标达成，推动学生实践能力与社会需求精准适配。 **2.交叉学术训练领航，支撑“法律+”特色发展** 聚焦成果“交叉创新融汇”核心路径，在新文科背景下突破学科壁垒，深耕“法律+教育”“法律+科技”特色方向。指导校级以上学生科研项目数十项（含国家级1项），带领学生围绕教育法治、科技法治等新兴领域开展研究，相关成果获多项校级以上奖项。单独或联合指导学生在《复旦教育论坛》《中国教育法制评论》等核心刊物发表交叉学科论文十余篇，其研究内容与成果“交叉课程群建设”“科研反哺教学”机制深度契合，同时通过学术训练激活学生自主性，为“学科-学术-学风”三维育人生态注入活力。 **3.社会服务联动育人，彰显“价值引领+特色实践”成效** 践行成果“价值引领贯通”与社会服务品牌建设要求，构建“教师服务+学生实践”联动机制。吸收近百人次学生加入社会服务团队，指导其参与政策法规制定、行政执法辅助等实务工作，助力成果“教育法治”“社会治理”服务品牌升级。联合东城区司法

	局、首都师范大学附属中学等单位开展普法宣传200余次，其中面向教育系统的法治服务精准对接“法律+教育”特色方向，成为成果“法律公益服务评价”体系的重要实践载体，既强化了学生的价值认同，又扩大了成果社会影响力。 本人签名： 2025年9月29日

第（9）完成人姓名	包永慧	性别	男
出生年月	1991 年 03 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2021 年 10 月	高校教龄	4
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	15210964651
现从事工作及专长	民商法学教学科研	电子信箱	ivanbao1993@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	依托学校多语种外语优势和来华留学生培养基础，积极推进“法律+国际”人才培养路径。在课程教学、科研合作和学风建设等方面，坚持双向国际化与融合育人的理念，在涉外法治教学创新、国际学术交流以及学生全面发展中不断探索，逐步形成教学、科研、育人相互支撑的一体化格局。 **1.推进涉外法治教学创新**		

	以“双向国际化融合”为核心，构建“语言—法律—文化”三位一体的人才培养体系。在校内开设中英双语《商法学》《金融法学》等课程，并在担任圣彼得堡大学法学院客座教授期间为俄罗斯学生讲授《国际投资法》《中国民事诉讼与商事仲裁法》，探索“中国法+国际法”的协同教学。针对传统涉外法治教育重翻译轻理解的问题，尝试“法律汉语+案例场景化”教学，提升留学生对中国法的理解与应用能力。面向“一带一路”沿线国家的多样化需求，开设“比较法+区域国别法”课程，引导学生在比较中掌握不同法域制度差异，同时关注跨境数据流动、企业出海合规等新兴议题，增强学生面向全球治理的适应力。 **2. 深化国际合作与科研交流** 发挥外语优势，积极拓展国际学术合作。发表多篇外文论文，在国际会议上交流研究成果，并与曼彻斯特大学联合申请英国文化协会科研项目并获批。在研究方向上不断拓展至数据法、人工智能治理与跨境合规等前沿领域，将国际学术成果与国内治理需求相结合，推动涉外法治研究与教学互动，形成多维度的“法律+国际”学术格局。 **3. 加强学风建设与育人实践** 注重班级建设和价值引领，长期担任班主任工作，营造积极向上的学风与班风。所带班级先后获评“北京市先进班集体”、首都师范大学“十佳班集体”“新生卓越班集体”等荣誉。在日常教育与指导中注重将法治精神与国际视野相结合，鼓励学生在论

	文写作、科研项目和实践活动中聚焦数字经济、跨境合规等前沿问题，使学生在学术学习与价值培育并重的环境中成长，逐步具备扎实的本土根基和开阔的国际素养。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

第（10）完成人姓名	李颖	性别	女
出生年月	1984 年 03 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006 年 08 月	高校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	政法学院党委副书记
工作单位	首都师范大学政法学院	联系电话	13810264831
现从事工作及专长	大学生思想政治教育	电子信箱	5883@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获评北京市教育工作委员会“北京高校思政工作创新示范案例” 2016 年获“北京高校优秀德育工作者”称号 2015 年获“全国高校辅导员职业能力大赛二等奖” 2015 年获“北京高校辅导员职业能力大赛一等奖”		
主要贡献	作为成果的主要完成人，在人才培养过程中始终坚持以立德树人为根本任务，积极探索符合综合性师范大学特色的法学人才培养路径，主要从价值引领、实践活动和学风建设三个方面持续发力，取得了显著成效。		

	1.把握价值引领，筑牢学生成长根基 紧紧围绕“德法兼修、知行合一”的育人理念，将价值引领贯穿人才培养全过程。通过系统化推进课程思政，将习近平法治思想与16门法学主干课程有机结合；在课堂之外，积极组织专题讲座、红色文化学习、主题教育活动等，引导学生厚植家国情怀与法治信仰，增强使命感和责任感。通过这一系列举措，有效打破了课程思政与专业教育“两张皮”的局限，推动价值引领落地生根。 **2.拓展实践平台，提升学生综合能力** 针对传统法学教育实践环节薄弱的短板，主动搭建“校—政—律—社”四方协同的实践平台。先后推动与法院、检察院、律所等单位共建实习基地，建设模拟法庭与法律诊所，保障学生基础实务能力训练；同时依托教育治理实验基地、涉外法治协作平台等特色资源，组织学生参与社会治理项目和国际交流活动，累计实现学生参与真实案件和社会治理项目的全覆盖。学生在各类创新创业竞赛、案例大赛中屡获佳绩，实践胜任力得到显著提升。 **3.推动学风建设，营造优良育人生态** 坚持以学风促成长，持续建设“书香政法”品牌，形成课堂学习、课外阅读与学术活动相结合的全方位育人生态。通过开设读书班、举办学术沙龙、推动跨学科课程学习，激发学生自主学习的积极性；同时完善导师制和读书俱乐部机制，强化师生互动，提升学生学术志趣与研究能力。近年来，学生毕业论文

	抽检合格率保持100%，多篇论文获评市级优秀成果，学术风气与学习氛围持续优化。 本人签名：李颖 2025年9月29日

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	杨美峰	联系电话	13581808519
传真	68415011	电子信箱	yangmeifeng@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路105号	邮政编码	100048
主要贡献	首都师范大学是北京市重点支持建设的综合性师范大学，拥有“双一流”建设学科数学和雄厚的教育学科群，是全国教师教育与教育改革的重要基地。学校坚持“立德树人、服务首都、面向国家、融通中外”的办学理念，致力于建设高水平研究型大学，培养德智体美劳全面发展的时代新人。 近年来，学校全面落实教育强国战略，把“三全育人”和“新文科建设”作为人才培养体系升级的核心方向，积极探索以学科交叉、产教融合、国际合作为支撑的教育改革路径，形成了具有首师大特色的育人模式与学术文化生态，为新时代法治人才培养和新文科建设提供了持续动力。 一是在顶层设计上强化统筹引领。学校始终将法治教育、教师教育、人文社会科学协同发展纳入学校事业总体规划，建立“党委统领、院系主责、部门协同、全员参与”的工作机制，构建了教学科研一体、校内外联动的改革格局。通过将法学教育改革纳入学校“十四五”规划、教育教学创新专项、校级教改项目体系，为		

	新文科建设提供了系统制度保障。 二是在体制机制上强化资源整合。学校坚持“以教师教育为本、以学科融合为要”，建立了跨院系协同育人机制，推动教育学、法学、数学、人工智能、管理学等优势学科在课程建设、人才培养和科研平台上的深度合作，形成“教育+”“法律+”“科技+”等交叉创新模式。学校设立专项经费支持教育教学改革项目，完善教师教学考核激励机制，确保改革可持续推进。 三是在学科生态上形成协同支撑。学校充分发挥综合性师范大学的结构优势，打造多学科交叉融合的学科生态格局。法学教育的发展，正是在这种多学科交叉环境中获得持续滋养。学校通过搭建新文科建设与人文社会科学高精尖创新等合作平台，为跨领域研究和复合型人才培养提供了坚实依托。 四是在育人文化上注重价值导向。学校始终把立德树人作为根本任务，形成了以“德法兼修、知行合一”为核心的育人理念。注重通过课程思政、社会实践、科研训练等多元途径，强化学生的法治信仰、社会责任与创新精神。学校以书香校园建设、学风提升行动、志愿服务项目为载体，构建全过程、全方位、全员参与的“三全育人”体系，培育了具有社会担当和创新精神的青年法治人才。 五是在社会服务上形成辐射引领。学校立足首都“四个中心”战略定位，积极服务教育强国、法治中国建设。通过与北京市法学会、法院系统、教育行政部门的合作，推动科研成果转化与社会服务协同发展，形成

	了服务首都、辐射全国的影响力格局，促进了法治教育理念与模式的普及。 单位盖章： 2025 年 10 月 6 日

四、推荐、评审意见

推荐意见	本成果坚持党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，政治方向和价值导向正确，项目成员具有良好的职业道德和学术风范，无政治问题，无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象良好。在教育教学方面迈出重大步伐，在有效提高教育教学质量方面达到全市领先、全国先进水平。 同意推荐参加北京市高等教育教学成果奖评选。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 6 日

评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日